CRONOGRAMA PLAN DE FORMACIÓN AL TALENTO HUMANO Y JORNADAS DE REFLEXIÓN PEDAGÓGICA INSTITUCIONAL2024

FECHA	ÁREA O COMPONENTE	TEMA A DESARROLLAR Y DESCRIPCIÓN	OBJETIVOS	METODOLOGÍA Y MATERIALES	PROFESIONAL RESPONSABLE	TIEMPO DE EJECUCIÓN	SEGUIMIENTO
MARZO	**Equipo interdisciplinario.**	Proceso de inducción fase preparatoria: Misión, visión, objetivos institucionales del ICBF y la EAS • Estructura, organigrama y formas de relación entre los diferentes miembros del equipo de trabajo • Formas de evaluación del desempeño • Ley 1804 de 2016. • Sentido de la educación inicial. (Documento 20. Sentido de la educación inicial) • Modelo de Enfoque Diferencial de Derechos del ICBF • Lineamiento técnico administrativo de ruta de actuaciones para el restablecimiento de derechos de niños, niñas y adolescentes con sus derechos inobservados, amenazados o vulnerados y el Protocolo de actuación ante alertas de amenaza o vulneración de derechos en los servicios de atención a la primera infancia. • Gestión de riesgos de accidentes en la primera infancia • Herramientas, instrumentos o formatos para la prestación del servicio (RAM, SEGUIMIENTO NUTRICIONAL, ACTA DE FOCALIZACIÓN, RPP, LISTAS DE ESPERA, FORMATO DE ACTA, FORMATO DE INGRESO Y RETIRO, PQRFS,PLANES DE	Realizar apertura de la atención según lineamiento de manual operativo dando cumplimiento a etapa de alistamiento.	Cofre, palos de paletas, plastilina video beam-diapositivas.	Coordinador	Segunda semana de Marzo	Actas de verificación

		GESTIÓN DE RIESGO DE ACCIDENTE Y DESASTRES CUADERNO DE NOVEDADES, FORMATOS CONTROL SOCIAL, PACTOS DE CONVIVENCIAS, CORRESPONSABILIDAD , INVENTARIOS) •Otros temas que la EAS considere de importancia para el momento de la inducción. (manejo de drive, reglamento interno de trabajo) Actividad Simbólica Quita pesares					
ABRIL	**Componente pedagógico** **Salud y Nutrición** Ciclos de Menú, estandarización, Suministro de fórmula terapéutica FTLC Plan de saneamiento y buenas prácticas de manufactura **Familias, comunidades y Redes sociales** Socialización Plan de formación a familias	Socialización Ficha de caracterización y seguimiento al desarrollo	Capacitar sobre el plan de trabajo 2024, especificando en las herramientas para su desarrollo, fechas de realización y entrega. Dar a conocer al talento humano sobre La Ficha de Caracterización Socio familiar.	Metodología presencial. Ficha de Caracterización PC para proyectar presentación.	Coordinadores de proceso.	Ultima semana de abril	Actas de verificación.

MAYO	**Ambientes educativos y protectores** **Pedagógico** **Salud y Nutrición** **Administrativo y de gestión** **Familia, comunidades y Redes Sociales**	Infografía póliza Propuesta pedagógica(Matriz estrategia metodológica, matriz reflexión pedagógica y ambientes enriquecidos) Cuaderno y seguimiento a las Novedades Hábitos y Prácticas de Vida Saludable – Buenos Hábitos Alimenticios. Enfermedades inmunoprevenibles, y trasmitidas por alimentos (ETA). Prácticas de autocuidado y hábitos de higiene para reducir la aparición de enfermedades comunes en la primera infancia Plan de trabajo y plan de gestión de la calidad (Autoevaluación plan de trabajo) Plan de articulación	Promover y motivar en las familias a adoptar hábitos de nutrición saludable en su día a día Socializar las medidas que se deben tomar ante la posible presencia de una enfermedad infecciosa en la unidad de servicio	Metodología presencial Contenido audio visual y/o de texto sobre hábitos de nutrición Saludable	Profesional de salud y nutrición.	Última semana de mayo.	Actas de verificación.

JUNIO	**Salud y Nutrición** **Pedagógico.** **Ambientes educativos y protectores**	Importancia de la lactancia materna Socializar y construir planeación y/o movilización social en conmemoración al día internacional del niño y la niña. Recomendaciones de seguridad del estándar 38- Manual Operativo	Sensibilizar al talento humano y familias sobre la importancia de lactancia materna Estrategias de fortalecimiento del proceso de desarrollo de los niños y de las niñas en otros entornos.	Medios presencial Actividades lúdico – reflexivas.	Salud y nutrición Agentes educativas.	última semana de junio.	Acta
JULIO	**Salud y Nutrición.** **Componente Pedagógico**	Alimentación y educación nutricional Importancia de la lactancia materna Socializar los laboratorios simbólicos de tránsito armónico a los agentes educativos comunitarios y planear el desarrollo de su ejecución con los niños, las niñas y sus familias, que transitan a la educación formal.	Ampliar el panorama a las familias respecto a los que hacer pedagógicos desarrollados en el hogar durante el año, y facilitar el refuerzo de ellos en familia Brindar un espacio para celebrar el día de la familia.	Medio presencial (taller práctico) Propuesta pedagógica de la UDS (Proyecto y planeación)	Profesional Salud y Nutrición.	Última semana de Julio.	Actas de verificación.
AGOSTO	**Psicosocial.** **Componente Pedagógico**	Taller sobre prevención de abuso sexual infantil. Crear espacios de diálogos alrededor de la creación de ambientes que favorezcan la participación de las niñas y los niños por igual, permitiendo el disfrute y el acceso de materiales no estructurados, desechos de la industria y cotidianos, para brindar diferentes experiencias sensibles.	Concientizar sobre la importancia de generar herramientas accesibles para los niños y niñas en cuanto a la prevención del abuso sexual infantil. Cualificar sobre diversos recursos que permitan identificar señales claras de vulneración y prevenirlo.	Medios: presencial Talleres y Cualificación	Coordinación.	Última semana de agosto.	Actas de verificación.

SEPTIEMBRE	**Familia, comunidades y redes sociales** **Componente pedagógico**	Prevención y detención de los diferentes tipos de violencia y fortalecimiento familiar a través de la promoción del buen trato y los vínculos afectivos Planear experiencias pedagógicas, con las agentes educativas comunitarias, en contexto de las aulas especializadas, promoviendo acciones de Autocuidado, estilos de vida saludable y decálogo de buen trato.		Medio presencial, taller y apoyo proyección video beam.	Equipo salud y Nutrición	Última semana de septiembre.	Actas de verificación.
OCTUBRE	**SALUD Y NUTRICIÓN** **Componente Pedagógico.**	Semana mundial de lactancia materna Tránsito Armónico	Semana mundial de lactancia materna Motivar a las familias en fomentar el gusto en los niños y niñas por la nueva etapa que van a enfrentar como lo es el ingreso al preescolar. Generar la identificación de herramientas que permitan la identificación y prevención de los tipos de violencia.	Medio presencial, taller y apoyo proyección video beam..	Salud y Nutrición Coordinación.	Primera semana de octubre.	Actas de verificación.
	Componente Pedagógico. **Familia, comunidades y redes sociales**	Formar a los agentes educativos comunitarios, en la construcción de los PAI- Planes de ajuste razonable, desde un enfoque de derechos y diferencial, (Qué son y para qué sirven) Herramientas y orientaciones para la implementación del enfoque de derechos (enfoque de género, roles y estereotipos), el enfoque diferencial y el reconocimiento de la diversidad. .	Cualificar acerca del enfoque diferencial de derechos. Conocer como se implementa en nuestras prácticas el enfoque diferencial de derechos y generar conciencia en los niños y niñas de esto.	Medio presencial taller, recursos de ICBF como sustento teórico.	Coordinación.	Última semana de octubre.	Actas de verificación.

NOVIEMBRE	**PEDAGÓGICO**	Estrategias para el fortalecimiento de la participación de las familias en la educación inicial.	Generar diversos recursos que posibiliten el acercamiento y vinculación de las familias en la educación inicial.	Medio presencial, taller y apoyo proyección video beam..	Coordinación.	Última semana de noviembre.	Actas de verificación.
	PSICOSOCIAL **Componente pedagógico**	Relaciones de pareja -derechos sexuales y reproductivos Planear las acciones que corresponden al tránsito armónico de los niños y niñas que transitan a la educación formal, con las agentes educativas comunitarias, favoreciendo la participación de las familias, niños y niñas, en los procesos para el cierre y clausura del ciclo de educación inicial.	Generar espacios que posibiliten la comprensión de diversos medios de vinculación afectiva e introyección de los derechos reproductivos.	Taller presencial	Componente psicosocial	Ultima semana de noviembre.	
DICIEMBRE	**EQUIPO INTERDISCIPLINARIO.**	Jornada de socialización de control social.	Promover un espacio de participación ciudadana.	Medio presencial Video beam	Equipo interdisciplinario.	Segunda semana de diciembre.	